



Fédération Française  
de Spéléologie

# **Formation Spéléo & Canyon pour Tous Novembre 2015**

## **Saint-Bauzille de Putois (Hérault)**



## Géologie et relief

La commune se situe sous le massif de la Thaurac et le mont Saint Mécisse, en forme de bicornes de Bonaparte.

Son altitude minimale est de 118 mètres et son altitude maximale est de 483 mètres.

Situé à 3,2 km de [Laroque](#), 4,9 km de [Ganges](#) 38,5 km du [Lodève](#),

33,6 km de [Montpellier](#), 50,3 km de [Nîmes](#) et 562,3 km de [Paris](#)

## Hydrographie

Le territoire de la commune est traversé par l'[Hérault](#) à l'ouest, ce qui délimite la frontière avec la commune d'Agonès, ainsi que par l'un de ses affluents, l'[Alzon](#). On trouve également sur le territoire de la commune plusieurs ruisseaux, comme le Ruisseau des Mates ou le Ruisseau de la Tuilerie, tous deux affluents de l'Alzon.

## Toponymie

Le nom « Saint-Bauzille » descendrait de [saint Baudile](#), un saint qui aurait [évangélisé](#) le sud de la [Gaule](#) avant d'être martyrisé dans les [arènes de Nîmes](#). L'église du village lui est dédiée.

Le vocable *putois* serait une déformation de « Pedoxinis », le nom de la maison cité en [999](#). On trouve le lieu mentionné sous les appellations : « S. Baudilio de Peducis ; de Pedussio » au [XII](#)<sup>e</sup> siècle, « de Pedusio » (1248), « de Peduzis » (1252), « de Pedusio » (1270), « de Bedussio » (1273) [14](#), « de Peducio » (1536) [15](#), St Beauzille de Puttois, 1740-1760 [16](#). Franck Hamlin propose que le nom dérive d'un domaine gallo-romain, portant le nom d'un homme « Pedusius ».

L'origine du nom de la commune descend du suffixe *Le Putois* qui n'a rien à voir avec l'animal de ce nom, mais qui rappelle la dénomination médiévale en latin du village de Saint-Bauzille : *ad puteum*, Saint-Bauzille-le-Puits.

[Il faut toutefois noter que les cahiers manuscrits du Cabinet des Titres, de d'Hozier (Archives Nationales) écrivent : "*Communauté du lieu de Saint-Bauzille de Putris*" (et non putois) ; "putris", du latin "puter" qui renvoie à la puanteur...].

## Préhistoire

Les traces de présence humaine les plus anciennes datent de la [Préhistoire](#), où on a trouvé des vestiges d'habitations dans des grottes ainsi que des [dolmens](#) et des [tumulus](#) sur le massif de la Thaurac et le mont Sain- Mécisse.

## Moyen Âge

L'apparition du village remonte en [999](#), à la fin de l'[époque carolingienne](#) où le nom de « Villa Pedoxinis » est mentionné dans le cartulaire de Gellone [7](#). Cette villa comportait sûrement un grand jardin cultivé dans lequel vivaient un groupe de paysans. Plus tard, entre [999](#) et [1218](#), a lieu la construction d'une église dédiée à [Saint-Baudile](#), l'église actuelle. Autour de cette église est créé un [enclos paroissial](#), lieu où les combats sont interdits, ce qui favorise la construction de nouvelles maisons autour de celle-ci. Dès le [XV](#)<sup>e</sup> siècle le village se développe en dehors de cet enclos.

## Renaissance

Lors des [guerres de religions](#), des [protestants](#) ainsi que des [curés](#) se réfugièrent dans les grottes du massif de la Thaurac et du mont Saint Mécisse, qui, lors de la [préhistoire](#) avaient servi de refuges aux hommes préhistoriques. La ville se dota également d'un temple, qui fut détruit par la suite.

## Époque contemporaine

Au cours de la [Révolution française](#), la commune porte provisoirement le nom de *Bel-Hérault*. Les citoyens de la commune se réunissent au sein de la [société révolutionnaire](#), baptisée « société des amis de la constitution » en l'an II.

Dans les [années 1900](#) la commune se développe et se dote de nombreux commerces. La plupart des habitants vivent encore de l'agriculture ainsi que de l'industrie. On trouve dans le village plusieurs distilleries de plantes aromatiques qui fonctionnent de [1860](#) à [1900](#) ainsi qu'une usine à chaux (Fours encore présents sur le site) et ciment en [1868](#) et des moulins à huile. Cependant, l'activité la plus développée est, comme dans toute la région, l'[industrie du bas de soie](#). Entre [1859](#) et [1876](#) la commune compte trois filatures. Ces dernières ferment dans les [années 1960](#), comme la plupart des autres de la région. Cependant, une filature, nommé « Sotexmi-Clio », a récemment rouverte dans le village.

La commune, ayant longtemps souffert de l'[exode rural](#), se tourne aujourd'hui vers un [tourisme vert](#), bénéficiant de plusieurs atouts naturels propices à la randonnée, à l'[escalade](#), au [kayak](#) ainsi qu'à la [spéléologie](#).

## L'HISTOIRE DU CENTRE

### Station Cévennes est devenue une référence au fil des ans

En 1937, date de sa création, le centre était une ancienne auberge de jeunesse... qui fermera sous le régime de Vichy. Dans les années 50, le site a été ré-ouvert avec l'ambition d'accueillir des colonies de vacances. Vingt ans plus tard il devient un centre agréé Jeunesse et Sport, on y pratique alors de l'escalade, du canoë kayak, de la spéléologie... Depuis les années 70, le centre est donc spécialisé dans les activités de pleine nature.

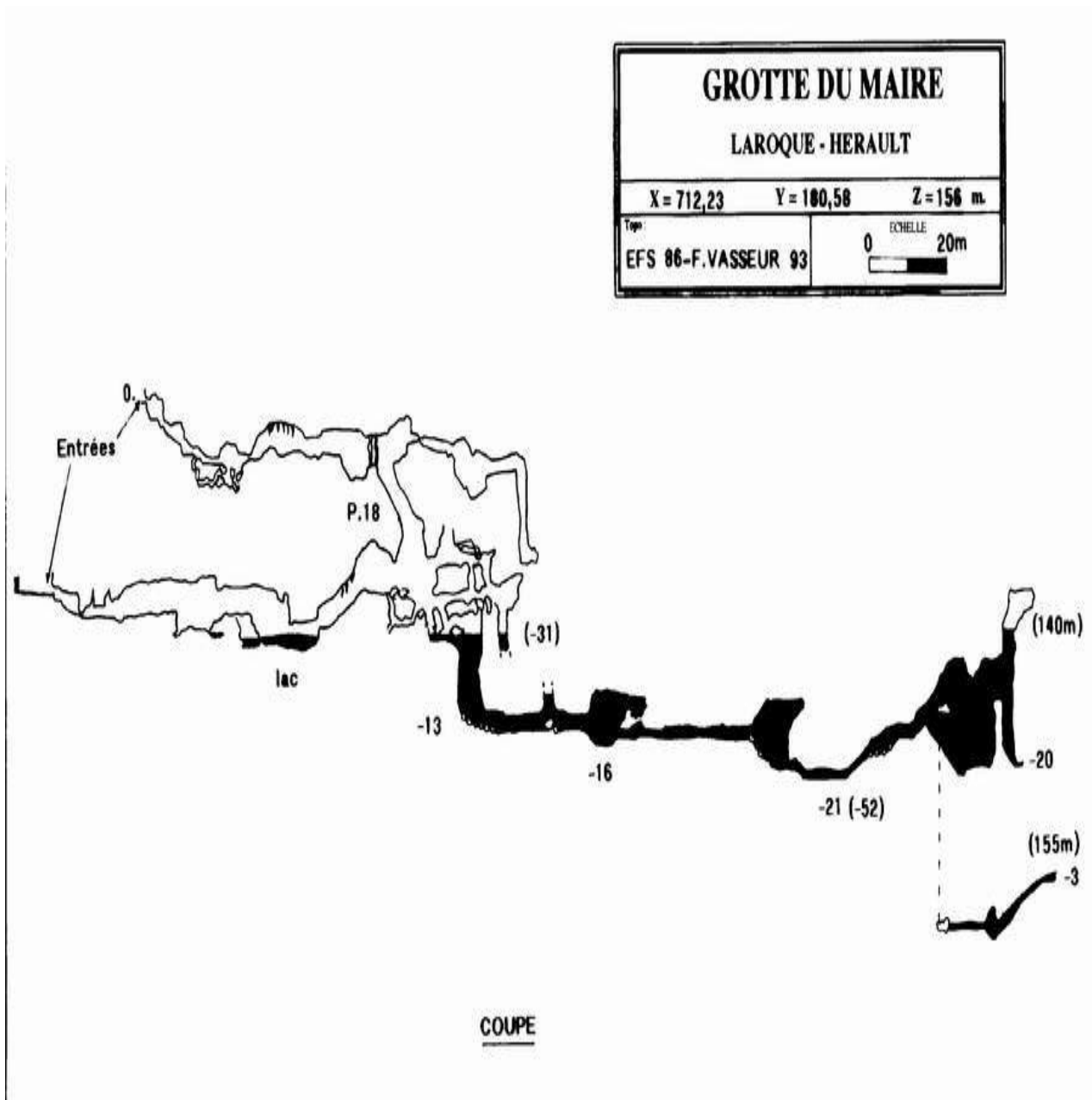
### Une démarche engagée

Station Cévennes a fait le choix de l'accueil des personnes en situation de handicap. Pour ceci, d'importants travaux ont été réalisés, et en 2009, le centre s'est vu décerner le label national «Tourisme & Handicap». Ce dernier a été attribué pour les 4 familles de handicap : moteur, mental, auditif et visuel.

Station Cévennes – Centre de Pleine Nature  
301 Avenue du Chemin Neuf  
34190 Saint Bauzille de Putois  
Tél. : +33 (0)4 67 73 70 30  
Fax : 04 67 73 19 74  
[contact@stationcevennes.fr](mailto:contact@stationcevennes.fr)

# Lieu d'évolution

## GROTTE DU MAIRE



Au travers de ce compte rendu, nous allons vous raconter notre expérience vécue pendant 4 jours avec des personnes handicapées.

Quelles sont nos attentes ?

Nos attentes sont bien simples: faire partie de ceux qui s'engagent pour l'égalité des droits et des chances , la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ...

La FFS l'a fait et nous le fait partager au travers de ce stage qui fut très riche en partage, en émotion et en leçon de vie ...

Dans l'espoir de pouvoir contribuer également à l'ouverture des Galeries à tous :) ...

---

## Dimanche

---

Accostage au port de Toulon 8h, nous ne seront jamais à l'heure pour St-Bauzille début du stage prévu pour 10H.

Arrivée à destination vers 11h00, sommes accueillis par Serge (et ses acolytes) avec les petits croissants chauds, serge, qui a eu l'occasion de participer au RIF Corse 2015 activité canyon et avait permis à un enfant hémiplégié une sortie dans le Canyon du Gaglioli (Corse du Sud).

Nous nous présentons ...

... Nous ne sommes pas venus les mains vides :) Hummm, ça sent bon le terroir Corse et le bon vin, les papilles s'éveillent avec l'odeur de lonzu, coppa, du bon fromage qui pue, des canistrellis ..... ressaisissons nous ça c'est pour ce soir et ce n'est pas une formation gastronomique ...

Nous exprimons ensuite nos attentes et continuons sur ce projet fédéral :

La spéléo et le Canyon pour tous, la fédération veut se positionner comme étant un acteur soucieux de promouvoir dans les clubs un accueil respectueux des ces publics et d'avoir une pratique adaptée par la présentation de quelques actions menées.

Le contenu du programme est varié : Sport et handicap, environnement juridique des personnes dépendantes, connaissance du handicap, intérêts éducatif et thérapeutique.

Nous définirons ce jour les projets de sortie pour le lendemain

### **1) L'environnement juridique des personnes handicapées**

[Loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.](#)

[Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées](#)

le droit au respect de sa **dignité** (art. L 1110-2 CSP) 6

Identifier les idées directrices de ces deux lois et leur implication possible dans la pratique de nos activités .

Il n'y a pas nécessité d'avoir la présence d'une personne diplômée pour une sortie initiation uniquement lorsque celle-ci est d'ordre public ou demandée par l'éducation nationale.

## 2) Connaissance du handicap

Définir et classer les déficiences.

Les handicaps sont classifiés de différentes manières :

**Le handicap moteur** : recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes).

**Le handicap visuel** : concerne les personnes aveugles, mais aussi, dans la majorité des cas, les personnes malvoyantes

**Le handicap auditif** : la perte auditive totale est rare, la plupart des déficients auditifs possèdent « des restes auditifs » pour lesquels les prothèses auditives apportent une réelle amplification. Selon les cas, ce handicap s'accompagne ou non, d'une difficulté à oraliser.

**Le handicap psychique** : Aucune définition exhaustive n'est possible, d'autant que la terminologie psychiatrique (névrose, psychose...) est seulement maîtrisée par les psychiatres

**La déficience intellectuelle** : C'est une difficulté à comprendre et une limitation dans la rapidité des fonctions mentales sur le plan de la compréhension, des connaissances et de la cognition.

**Les maladies invalidantes** : Toutes les maladies respiratoires, digestives, parasitaires, infectieuses (diabète, hémophilie, sida, cancer, hyperthyroïdie...). Elles peuvent être momentanées, permanentes ou évolutives.

Les Paralysies :

- **Tétraplégie** : Paralysie des 4 membres.
- **Paraplégie** : Paralysie + ou – complète des deux membres inférieurs.
- **Hémiplégie** : Paralysie d'une ou plusieurs parties du corps d'un seul côté.
- **Poliomyélite** : Maladie infectieuse, infantile paralysant les membres inférieurs.

L'activité physique est dans la plupart des cas bénéfique mais doit être adaptée ou aménagée.

Il faut faire attention aux demandes de personnes qui veulent sur-compenser leur handicap et pratiquer au dessus de leur capacité (réelle ou assumée).

Il est indispensable d'établir une fiche personnelle décrivant le type de handicap afin d'anticiper l'organisation :

A chacun de proposer une fiche de sortie la plus complète possible.

### 3) FICHE DE SORTIE PERSONNE HANDICAPEE

#### **Description de la déficience et évaluation de l'autonomie :**

Handicap moteur : .....

Handicap Visuel : .....

Handicap auditif : .....

Handicap psychique : .....

Déficience intellectuelle : .....

Maladies invalidantes : .....

**Compétences mobilisables / il peut :** A définir au cas par cas

**Compétences non mobilisables/ il ne peut pas :** A définir au cas par cas

**Contre indication :** Pratique non recommandée si aucune autonomie motrice et dans la vie.

**Point de vigilance :** fatigabilité, lenteur d'exécution.

#### **Adaptation :**

##### **1) Du matériel individuel :**

- Baudrier ordinaire ou adapté (modèle FFS Résurgence) si la personne à des difficultés à se tenir en position assise seule.
- Gilet de flottaison.

##### **2) Du matériel de progression et de l'équipement :**

- Éviter les mains courantes trop complexes (plein vide , multipoints).
- Privilégier les parcours sur tyrolienne et flottage.

##### **3) De la pédagogie :**

- Accompagnement resserré au niveau des obstacles.
- Éviter les marches trop longues.
- Éviter les sols glissants et chaotiques.
- Montrer et expliquer comment se déplacer.
- Accompagner verbalement les gestes moteurs et les décomposer afin de le rassurer.
- Favoriser la dynamique du groupe.
- Accompagner verbalement les sensations ressenties.
- Prise en compte de la fatigabilité.
- Anticiper les besoins : hydratation, nutrition, froid, besoins naturels.

#### **Projet envisageable :**

**pour une séance :** pratique de découverte, grotte sans agrès autant que possible.

**pour plusieurs séances ou une pratique régulière en club :** projet à mener avec une structure assurant le suivi de la progression en lien avec l'équipe soignante.

#### 4) Trouver la grotte idéale pour la mise en situation

CRITERES MORPHOLOGIQUES DES CAVITES ADAPTEES : TROUVER LA GROTTTE IDEALE		
	description	commentaires
Accès :	Approche facile de l'entrée : accès voiture parking à moins de 50m de l'entrée.	Il faut penser que pour des situations exceptionnelles certains accès réglementés peuvent être facilités. Un quad piloté par un valide est un excellent moyen d'accès et ne nécessite qu'une personne.
Traversée descendante	C'est le site à privilégier : qui permet la plus grande mobilité du handicapé et le moins d'aide extérieure pour la progression	Une petite traversée descendante comportant quelques puits et peu de galerie est le site idéal
Normale ; une entrée	Ce type de cavité impliquera une organisation pour les parties montantes :	
Galerie	Oui accompagnée,	
Verticale à la descente uniquement	Oui : En autonomie avec accompagnement suivant la motricité. Descente plein vide ou guidée pour simplifier la progression. Sinon descente en moulinette accompagnée	Cette progression est celle qui est la plus accessible en autonomie. Le plaisir de la descente est immédiat. Les manipulations au départ peuvent être contrôlées par le cadre comme avec tout débutant.
Verticale ou oblique à la montée	C'est possible mais la remontée être courte. Elle doit être accompagnée.	Le nombre d'assistant est important. La logistique est complexe.
Passage bas ou étroit	Oui ponctuellement	
étroitures	A proscrire	

ressaut	De faible hauteur	Encadrement resserré
Méandres (largeur 1.2m >environ> 0.50m)	Oui ponctuellement	
Opposition classique	Cette progression n'est pas envisageable.	
Navigation simple	En eau calme ce type de progression est idéal : motricité avec les bras. Plaisir de la navigation et de la contemplation. Attention à l'embarquement et au débarquement les mouvements sont complexes	Ce type de progression est à rechercher. Certaines cavités aquatiques sont délaissées pour l'initiation, elles peuvent être très adaptées dans ce cas. La proximité du cadre est impérative pour ces obstacles



**Fin de la journée**

**Autour d'un verre ou deux !!!**

**et bien évidemment dégustation des produits locaux apportés par tous !**



**Alain**

Étaient présentes, les deux personnes handicapées pour la sortie de lundi.



**Franck**

**1) Intérêts éducatif et thérapeutique d'une pratique adaptée de nos activités.**

- a) La découverte de milieux spécifiques (entre plaisir et confrontation) au travers du choix d'un site réfléchi.
- b) La mise à l'épreuve de son autonomie motrice et fonctionnelle grâce à un équipement personnel comme une seconde peau.
- c) L'apprentissage de nouvelles compétences avec des techniques d'équipement et de progression adaptées.
- c) Une expérience offrant l'opportunité d'un renforcement de l'estime de soi et des autres par un encadrement pédagogique et une bonne relation et communication de la part du cadre.

**2) Accueil et présentation des deux personnes pour la sortie.**

Deux groupes seront définis pour chacune des personnes handicapées.

**Alain** Paraplégique en fauteuil (a déjà fait de la spéléo, assez autonome en manipulations).

Handicapé suite à une chute sur son lieu de travail.

Préparation et évolution de sa sortie sous terre :

Inventaire matos nécessaire.

Au moins trois personnes sont indispensables pour l'accompagnement.

Penser à son hydratation, alimentation et tenue adéquat (cette sortie lui demande plus d'efforts).

Prévoir les éventuels problèmes de continence et excréta.

Un baudrier associé à un fauteuil rembourré a été confectionné de façon à ce qu'il puisse se maintenir assis.

Utilisation d'une luge (fabrication maison à partir d'un bidon en plastique) pour le hisser à l'intérieur de la grotte, servira également pour sa sortie.

Sécurisation par maintien manuel des ses jambes pour éviter toutes blessures.

Pose d'une tyrolienne pour traverser la plus grande partie de la grotte afin de faciliter son accès au puits de 15 mètres.

Préparation d'une dynéma pour la remontée du puits. Vive la dynéma :)



**Franck** paraplégique marchant avec une béquille (paralysie des mollets, pas d'équilibre uniquement avec deux jambes).

Handicapé suite à un accident d'escalade.

Même organisation, Franck se déplace très facilement sous surveillance du fait de son léger déséquilibre.

Après 5 heures d'évolution sous terre, retour au bercail.



### Fin de la journée

**Autour d'un verre ou deux !!! voire trois !!**



Nous ne le savions pas encore mais trois mal voyants étaient présents pour la sortie de mardi.

**Didier, Nathalie et Sabine** tous les trois atteints non pas d'amaurose (absence totale de la vision) mais d'une cécité ressentie due à une dystrophie ( Le glaucome, l'hémianopsie, l'agnosie, dégénérescence maculaire....)

Nous avons rencontré des personnes ayant un grand sens de l'humour, une ineffable joie de vivre et un tempérament de guerrier.

Nous nous sommes prêtés à une expérience très enrichissante afin de nous mettre dans leur peau un instant, ce qui nous a valu rires et fous rires jusqu'au bout de la nuit.



## Mardi

---

Accompagnons pour un repas sous terre Didier pour qui c'est l'anniversaire que nous fêterons dans la grotte à sa grande surprise , Nathalie et Sabine, tous les trois actifs et sportifs puisqu'elles font de la randonnée, de l'escalade , du judo... ( merci à Nathalie pour ce petit combat entre judokas à se rouler par terre :) ).

Même préparation que pour lundi, à la différence qu'ils évoluent stablement et à l'instinct sommes bluffés et tous impressionnés par leur aisance de déplacement ...

Petite idée que nous proposons avec Amilkar ; une topo

de la grotte en relief que Sabine trouve très ingénieuse et qu'elle suivra du bout des doigts :)



**Sabine**



**Nathalie**



**Didier**

Notre formation touche à sa fin , bilan positif, de belles rencontres et des journées remplies d'émotions et de surprises.

Il faut être très attentif à une bonne évaluation du handicap et des difficultés pouvant être rencontrées, en établissant un dialogue simple, sans complexe et sans tabou avec les personnes à accompagner.

« Le plus grand danger qui nous guette n'est pas de viser un but trop élevé et de le manquer, mais plutôt de choisir une cible trop modeste et de l'atteindre »

Michel-Ange